

Управление образования МО городской округ «Охинский»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Золушка» г. Охи

Конспект коррекционно - образовательной деятельности

с детьми подготовительной группы

компенсирующей направленности с ФФН речи

/седьмой год жизни/.

Тема: *Заучивание стихотворения.*

А.А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка...»

Длительность НОД - 30 минут.

Воспитатель Добрынина Л.И

Оха

Схема конспекта непосредственно - образовательной деятельности

Возрастная группа детей: подготовительная к школе группа

Тема НОД: заучивание наизусть стихотворения Афанасия Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»

Цель: развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить текст стихотворения.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- расширять и активизировать словарный запас по лексической теме «Зима»;
- обобщать и уточнять знания о зимних явлениях природы, забавах и развлечениях;
- совершенствовать лексико – грамматические навыки;
- закреплять навык образования однокоренных слов;
- учить согласовывать речь с движениями;
- закреплять навык бросания мяча и ловли его двумя руками.

Коррекционно – развивающие:

- развивать умение слушать воспитателя, навыки связного высказывания, монологическую речь детей, познавательные способности, воображение, словотворчество;
- совершенствовать психологическую базу речи, увеличивать объём кратковременной памяти;

Развивать речевое дыхание, мелкую моторику через игровые упражнения.

Коррекционно – воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- формировать умение видеть и понимать красоту природы, любовь к родному краю;
- создавать положительно – эмоциональный настрой.

Интегрируемые образовательные области – «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вид детской деятельности, лежащей в основе совместной деятельности – чтение, обсуждение, заучивание.

Форма работы с детьми – фронтальная, групповая.

Оборудование: ноутбук, песочные планшеты, видеозапись чтения стихотворения «Мама, глянь-ка из окошка», грамзапись романса Г. Свиридова «Метель», портрет поэта А. А. Фета.

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть – вводная	Цель: Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительные навыки детей при чтении стихотворения;	
Создание образовательной ситуации	- Ребята, я вас поздравляю с началом нового времени года – зимой . Отгадайте загадку: (Какой месяц зиму начинает, а год заканчивает?). Знаете, что мне больше всего нравится у нас на севере Сахалина? Так это снег- белый – белый, как в первые дни сотворения мира, слегка хрустящий под ногой в морозцы, пахнущий свежестью молодого огурца. Снег начинается с первой снежинки, такой же красивой и резной, как эта. Предлагаю каждому ребёнку взять снежинку и подготовиться к дыхательной гимнастике. «Белые снежинки, Лёгкие пушинки. Землю застилают, На ветру играют» (Б.Н. Пономарёв). - Все слова можно говорить с разной интонацией. Представим, что холодная снежинка упала на лицо и испугала нас. Проговорим слово снежинка испуганно. - Сейчас она упала на руку и растаяла. (говорим грустно) - А сейчас падает самая красивая снежинка. (удивленно) - Много снежинок падает. (радостно)	Снежинка бывает белой, легкой, холодной и т.д. Проговаривают слова эмоционально с определенной интонацией.
Мотивация детей на предстоящую деятельность	- Зима прекрасное время года! «У зимы есть свои ласки, есть чудесные деньки. Лыжи есть, гора, салазки, лёд зеркальный и коньки». Пальчиковая гимнастика «Идём на прогулку» Игра с мячом: «Назвать, как можно больше признаков зимы» (Зима какая? – снежная, вьюжная, лютая, студёная, морозная..) Игровое упражнение «Родственные слова» - есть слова похожие, как родственники схожие. Живут они одной семьёй. Поиграть хотят с тобой» (Назвать однокоренные слова к слову	

	«снег» - снежок, снеговик, снегурочка, снегирь...).	
Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми	Подходим к картинам охинской художницы Л.А. Шляховой. Полюбуйтесь на эти пейзажи. Такой увидела и запечатлела сахалинскую зиму художник. Правда, красиво! Тихо в зимнем лесу, снег искрится на солнце разноцветными красками. Всё спит, кажется никого нет. Но зимний лес таит в себе много загадок. Иногда, если повезёт, такое случается, можно повстречать Серебряное копытце, сказочного козлика. Эта весёлая игра – музыкальный привет от него (Музыкальная игра со словами. (Шёл козёл по лесу»	
2 часть – основная	Цель: Уточнять высказывания детей, учить высказывать предположения и делать простейшие выводы;	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым.	- Что вам понравились больше всего? Картины художника, мелодия композитора, песня, стихотворение? - Какие чувства вы испытывали? Почему именно это? - Зима замечательное и красивое время года. Время забав и праздников. Не зря ее называют Седой Чародейкой. - Послушайте, какое чудесное есть стихотворение. - А написал его Афанасий Фет «Мама! Глянь-ка из окошка..» Просмотр видеозаписи стихотворения на ноутбуке. Мама! глянь-ка из окошка — Знать, вчера недаром кошка Умывала нос: Грязи нет, весь двор одело, Посветлело, побелело — Видно, есть мороз. Уж теперь не будет спору: За салазки, да и в гору Весело бежать!	Ответы детей

	Правда, мама? Не откажешь, А сама, наверно, скажешь: «Ну, скорей гулять!» - Как вы думаете, почему кошка мыла мордочку? - Ребята существует примета: если кошка моет нос, быть гостям - Как вы думаете, почему снег может быть гостем? - Кому понравилось стихотворение хлопните в ладоши. - Скажите, пожалуйста, как называлось стихотворение? - Назовите автора. - Какие чувства вы испытывали при заслушивании стихотворения Афанасия Фета «Мама! глянь-ка из окошка»? - Хотелось бы вам выучить это стихотворение? - Для того, чтобы правильно произносить все слова я предлагаю выполнить гимнастику губ и языка. - Вспомните, какие упражнения вы знаете? - Как вы, думаете, что нам поможет заучить стихотворение? - Я читаю стихотворение еще раз. Повторное чтение стихотворения Не забывайте сидеть правильно. - Автор Афанасий Фет «Мама! Глянь-ка из окошка» Мама! глянь-ка из окошка — Знать, вчера недаром кошка Умывала нос: Грязи нет, весь двор одело, Посветлело, побелело — Видно, есть мороз. Уж теперь не будет спору: За салазки, да и в гору Весело бежать! Правда, мама? Не откажешь, А сама, наверно, скажешь: «Ну, скорей гулять!»	существует примета: если кошка моет нос, быть гостям да ведь он исчезает по весне, как и гости уходят домой «Дудочка», «Улыбка», «Часики» Дети слушают стихотворение.
--	---	---

Этап осуществления самостоятельной работы детей	- Кто первый желает прочитать стихотворение? - Предлагаю поиграть в игру «Ты начни, а я продолжу». Нужны трое желающих. Первый начинает читать стихотворение, я останавливаю, второй продолжает и т.д. - Хорошо, умнички! - Предлагаю поиграть в другую игру «Угадай, кто читает?». Встанем в круг, я выберу водящего, он встает в центр круга и старается угадать, чей голос звучит. - Молодцы и с этим заданием вы справились! - Устроим небольшой концерт нашим гостям? - Я предлагаю еще раз выразительно, четко прочитать стихотворение, тому, кто в себе уверен и сможет прочитать стихотворение самостоятельно.	Ответы детей
3 часть – заключительная	Цель: создать у детей радостное настроение от хорошо выполненной работы	
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	- Скажите, пожалуйста, что вы сегодня узнали нового, интересного, чему научились? - Для чего нужно учить стихотворения? Мне было очень приятно с вами общаться, вы такие умницы и умники!	Ответы детей
Плавный вывод детей из НОД в самостоятельную деятельность	Желающие могут изобразить это чудесное время года своим рисунком на песке. Нарисовать пейзаж, игру, развлечение, связанное с этим временем года.	